

JOVES

Construint espais  
d'esperança



**JOVES**

CAMPANYA INSTITUCIONAL 2013-2014



viu senzillament perquè altres,  
senzillament, puguin viure

# Contingut

## Guia de l'Animador

Presentació dels materials didàctics per a JOVIES 3

## Document de treball 1

Joc del "Tortell" del PASSIAPARAUULA per l'ESPERANÇA 6

## Document de treball 2

¿Somem plegats un món millor? 19

## Document de treball 3

El codi QR de l'esperança 25

## Document de treball 4

L'Idioma de l'esperança 29

## Proposta de Gest

Gest: Retrata't contra la pobresa 37

## Proposta de pregària

Pregària per sembrar Esperança 38

# Presentació dels materials didàctics per a JOVIES

Amb la Campanya d'enguany, Càritas tanca el cicle de Campanyes Institucionals que van començar el 2011 i que han tingut com a lema "*Viu senzillament perquè altres, senzillament, puguin viure*".

Amb aquesta nova Campanya de Càritas, volem constatar i testimoniar que viure senzillament i preocupar-se pel bé comú, és a dir, fer que altres, senzillament, puguin viure, obre camins d'Esperança cap a un nou Model Econòmic i Social en què les persones són el primer, el primer que cal rescatar i salvaguardar.

Des de Càritas volem testimoniar que hi ha una manera d'entendre l'Economia i la Societat que es basa en la prioritat d'allò que és comunitari, en la preocupació pel bé comú. Amb aquesta Campanya volem donar a conèixer que un món nou s'obre pas aquí i ara, gràcies al compromís i testimoniatge de molta bona gent que en el seu entorn social són signes d'Esperança

Des de Càritas volem convidar a transitar per aquests camins oberts de l'Esperança, volem animar a construir i potenciar la cosa comunitària, perquè aquest és l'únic camí d'humanització i d'esperança per donar solució als problemes socials del nostre món. Construir comunitats, grups humans solidaris, en què els seus membres estiguin vinculats els uns als altres, perquè senten que la sort del seu país és la seva mateixa sort; el que li passi a ell, a mi també em passa. Una comunitat, un grup humà, que viu i conviu de tal manera, serà una comunitat d'Esperança encomanadora d'Esperança. (Cf. Ac 4, 32-35).

Per conscienciar i sensibilitzar els grups juvenils sobre el que volem tractar durant la Campanya, oferim aquests materials didàctics per treballar amb ells valors i actituds que facin possible que siguin sembradors d'Esperança. Seran uns valors i actituds que els permetran, o facilitaran, ser constructors de grups humans preocupats i ocupats pel bé comú.

Esperem que aquests materials siguin d'utilitat per alimentar i cultivar en els joves la utopia de fer possible un món millor, i que els ajudin a mobilitzar-se i implicar-s'hi per començar a transformar, en la seva mesura, aquest món, començant per ells mateixos i pel seu entorn més proper. D'aquesta manera seran signes d'Esperança. Ells són el futur, l'esperança d'aquest món, i aquesta esperança cal començar a desenvolupar-la i a donar-li ales per fer possible la utopia, el regne dels cels a la terra, a la seva terra.

A continuació presentem els materials i propostes que oferim per treballar els continguts i el missatge de la Campanya.



## Materials didàctics

### Document de treball 1

## Joc del "Tortell" del PASSAPARAUULA per l'Esperança

Amb aquest joc volem presentar al jove les paraules que faran possible un món millor si les duen a la pràctica. Són les paraules que els voluntaris de Càritas s'esforcen cada dia per encarnar i portar a la pràctica. Calen persones que les encarnin. Volem que triï les paraules amb les quals s'identifica i que el defineixin millor, perquè es comprometi a portar-les a la pràctica en el seu dia a dia, i perquè siguin les que caracteritzin la seva personalitat.

A través d'aquestes paraules que el jove ha triat, també podem presentar senzillament el que Càritas és, perquè vegi que no és gaire diferent del que l'identifica a ell mateix. A Càritas, es tracta de viure-les i posar-les en pràctica amb totes les conseqüències.

### Document de treball 2

## ¿Somem un món millor?

La finalitat que perseguim amb la dinàmica i les activitats d'aquest document de treball és estimular la capacitat crítica dels joves davant el món en què viuen, i obrir un espai perquè verbalitzin com els agradaria que fos aquest món, és a dir, que es conscienciïn de la seva utopia i que es plantegin si estan disposats que els orienti en el caminar de la seva vida.

### Document de treball 3

## El codi QR de l'Esperança

Amb aquest document de treball presentem als joves deu característiques que identifiquen una persona sembradora d'esperança. La finalitat és que es conscienciïn del que significa ser persona d'Esperança. Busquem que es mirin a ells mateixos perquè vegin què hi troben d'aquesta Esperança, i què els hauria agradat trobar-hi; i també que mirin al seu voltant per identificar les persones sembradores d'Esperança amb les quals conviuen.

## Document de treball 4

# L'idioma de l'Esperança

La finalitat d'aquest document de treball és oferir al joves, de forma simbòlica i a través de l'idioma de l'Esperança, unes claus que ens semblen importants perquè puguin ser en la seva vida sembradors d'Esperança. Oferim també una sèrie de testimonis perquè es conscienciiïn dels efectes que provoca aquest idioma quan és parlat per persones que el cultiven.

## Gest

# Retrata't contra la pobresa

Oferim la possibilitat de fer un gest grupal en què s'apleguin tots per demanar públicament el compliment dels Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni, els quals pretenen eradicar la fam i la pobresa extrema el 2015, i també per posar fi a les profundes desigualtats socials que existeixen a casa nostra.

# Pregària per sembrar Esperança

Proposem als grups juvenils viure un moment de pregària, perquè puguin tenir un espai de silenci durant el qual estar en presència de qui és la font de l'AMOR, i perquè sigui aquesta font qui amari els seus cors perquè puguin ser font d'Esperança amb les seves vides.

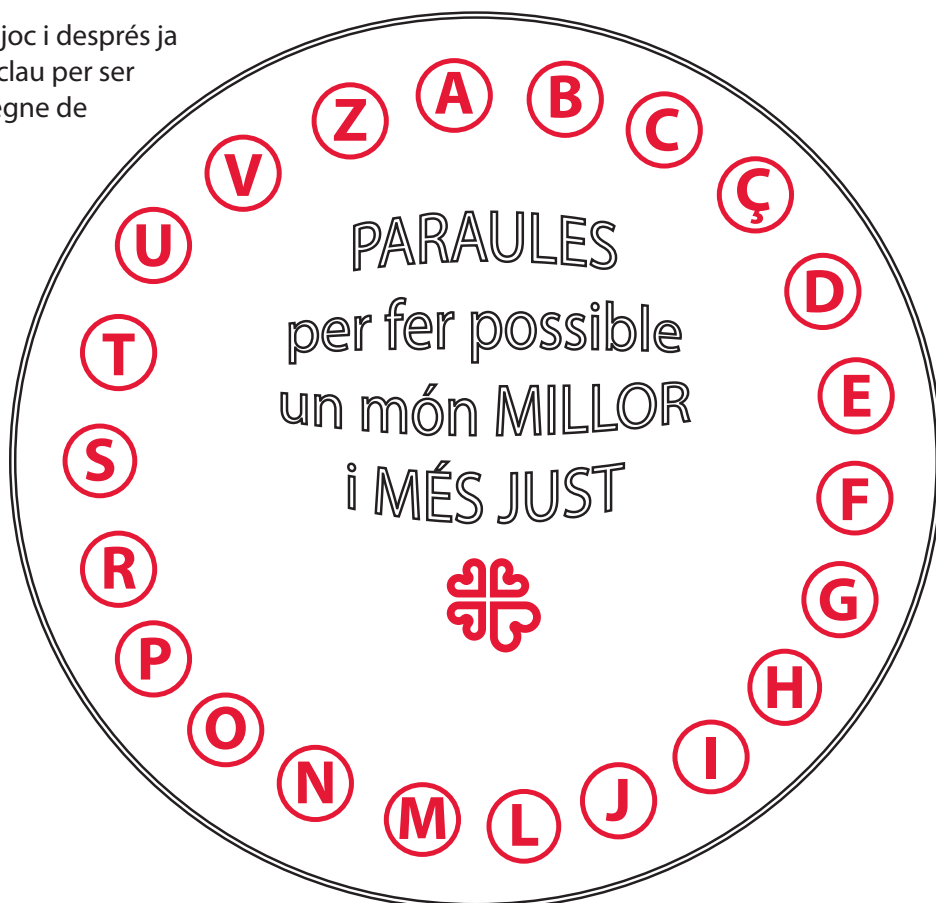
## Document de treball 1

# Joc del "Tortell" del PASSAPARAUULA per l'ESPERANÇA

Vivim en un món on les paraules dites i escrites per fer un món millor ja no calen; ara el que cal són persones que visquin, encarnin i practiquin algunes o moltes d'aquestes paraules. I això és el que tracten de fer cada dia els voluntaris i agents de Càritas en el seu compromís de vida amb els més empobrits.

En aquest joc del "Passaparaula" per l'Esperança et presentem 126 paraules que, si es porten a la pràctica, faran possible un món més just, humà i humanitari. Són moltes les persones que s'esforcen dia a dia a viure-les i, per això mateix, demostren que és possible ja ara un altre món. N'hi hauria prou amb portar a la pràctica un grapat d'aquestes paraules perquè aquest món tingui ESPERANÇA. Les teves paraules, ¿quines són?

Coneix-les, primer, amb aquest joc i després ja assenyalaràs les teves paraules clau per ser constructor d'un món nou, el regne de Déu que Jesús vingué a iniciar.



# Normes del joc

1. Caldran dos voluntaris que en lloc de jugar s'encarreguin de controlar el temps de cada pregunta i d'anotar els punts que va guanyant cada equip.
2. L'educador formarà 3 grups i establirà un torn de participació.
3. Cada grup elegirà un portaveu, i només ell podrà dir la paraula que el grup creu correcta per a cada definició.
4. Quan l'educador llegeixi la definició de la paraula del "Tortell" que els ha tocat, el grup tindrà 15 segons per respondre. L'educador la pot llegir dues vegades perquè la sentin bé. El temps començarà a comptar quan l'educador hagi llegit la definició, dues vegades com a màxim. Els companys que controlen el temps seran els encarregats de dir quan han acabat els 15 segons.
5. Si responen bé la paraula, guanyen un punt. Si fallen, hi ha rebot i el següent grup que toqui per torn haurà de dir la paraula que creuen que és la correcta. Si l'encerten, aquest grup s'anotarà el punt; si la fallen, hi haurà rebot al següent grup. Si també fallen, l'educador dirà quina és la paraula correcta.
6. Si el grup no sap la paraula, pot dir "Passaparaula" i intentar així respondre a la ronda següent.
7. L'educador, abans de llegir la definició, dirà si la lletra que toca del "tortell" és la inicial de la paraula o si es troba dins la paraula (exemple: "comença amb la A"; o conté la A").
8. A la segona ronda, es tornaran a repetir les definicions de les paraules que han quedat per descobrir, però aquesta vegada els grups només tindran 10 segons per respondre. (Continuarà havent-hi rebot als altres equips si el primer falla.)
9. En la tercera i última ronda es repetiran les definicions de les paraules que queden, però ara només tindran 5 segons per respondre. (Continuarà havent-hi rebot als altres grups si fallen una paraula.) I ara també hi haurà rebot als altres grups si no saben la paraula, és a dir, ara ja no es pot dir "Passaparaula". Si ningú la sap, l'educador dirà de quina paraula es tracta.
10. Quan el primer grup acabi el seu "Tortell", li tocarà jugar al grup següent. Quan els tres grups hagin completat el seu "Tortell" en aquesta primera ronda, faran una segona ronda. El joc acaba quan cada grup ha jugat els seus dos "Tortells". Si no hi ha prou temps, es pot acabar el joc en la primera ronda i deixar la segona per a una altra ocasió. Guanya el grup que ha aconseguit més punts.



## Paraules per al 1r TORTELL

- A** Comença per la A: **Ajudar**  
*Donar un cop de mà a algú que té un problema o necessitat, auxiliar-lo, socorre'l, oferir-li cooperació.*
- B** Comença per la B: **Bondat o bondadós**  
*Persona a qui li agrada fer el bé, persona amable i bona.*
- C** Comença per la C: **Col·laborar**  
*Treballar amb una o més persones per aconseguir fer plegats una cosa.*
- Ç** Conté la Ç: **Esforçar-se**  
*Posar algú tota la força i ànim per aconseguir una cosa que s'ha proposat, vencent les dificultats i problemes que sorgeixin.*
- D** Comença per la D: **Donar**  
*Entregar alguna cosa teva a algú.*
- E** Comença per la E: **Escoltar**  
*Fer atenció al que es diu. Posar l'oïda per sentir alguna cosa.*
- F** Comença per la F: **Fraternitat**  
*Unió o entesa entre persones que es tracten com a germans.*
- G** Comença per la G: **Gratuïtat**  
*Fer alguna cosa bona per algú sense demanar res a canvi.*
- H** Comença per la H: **Humanitzar**  
*Fer més humà, més familiar alguna cosa a les persones.*
- I** Comença per la I: **Ideal**  
*Conjunt d'idees o creences que una persona té com a principis que guien la seva vida i els seus actes. Són la seva brúixola en la vida.*
- J** Comença per la J: **Justícia**  
*Donar a cadascú el que és just perquè se li respectin els drets.*
- L** Comença per la L (o la LI): **Llibertat**  
*Estat o condició de qui no és esclau de res ni de ningú. Facultat natural que té la persona per actuar d'una manera o d'una altra, sent així responsable dels seus actes.*
- M** Comença per la M: **Manifestar-se o manifestació**  
*Acció de reunir-se públicament, generalment a l'aire lliure, durant la qual els assistents reclamen alguna cosa o expressen la seva protesta per alguna cosa.*
- N** Comença per la N: **Naturalitat**  
*Esponaneïtat i senzillesa en el tracte. Manera familiar de comportar-se amb els altres.*
- O** Comença per la O: **Optimisme o optimista**  
*Tendència a veure les coses de forma sempre positiva, cercant sempre el costat bo de les coses.*
- P** Comença per la P: **Perdonar**  
*Fer les paus. Reconciliar-se amb algú que t'havia ofès o fet alguna cosa dolenta.*



- R** Comença per la R: **Respectar**  
*Tractar amb educació i respecte els altres.*
- S** Comença per la S: **Solidaritat o solidari**  
*Comprometre's a ajudar algú que pateix pobresa o necessitat. Vincles entre unes persones i unes altres per ajudar-se dins la societat.*
- T** Comença per la T: **Tolerància**  
*El respecte cap a les idees, creences o costums legítims dels altres quan són diferents o contraris als meus, per així conviure en pau i cordialitat.*
- U** Comença per la U: **Unitat o unió**  
*Es diu de quan un grup de persones funcionen com si fossin una sola cosa, amb un mateix pensar i sentir. Es posen d'acord fàcilment en tot el que decideixen i fan. Actuen com una pinya.*
- V** Comença per la V: **Veritat**  
*Es diu d'alguna cosa que és certa, que no es pot negar de cap manera.*

## Paraules per al 2n TORTELL

- A** Comença per la A: **Amor**  
*Sentiment d'afecte, inclinació i entrega a algú. Sentiment intens de l'ésser humà que necessita i cerca la trobada i la unió amb una o més persones.*
- B** Conté la B: **Amable o amabilitat**  
*Es diu de la persona que tracta sempre bé els altres, amb estima i afecte, fent que se sentin bé.*
- C** Comença per la C: **Compassió**  
*Commore's, deixar-se afectar pel patiment de l'altre, sentir-lo com a propi i fer alguna cosa per ajudar-lo. Sentiment de misericòrdia que es té davant els qui pateixen alguna penalitat o desgràcia.*
- D** Comença per la D: **Drets**  
*Conjunt de principis i normes que estableix la justícia internacional i nacional, per garantir i protegir la dignitat de l'ésser humà, per tal que no li manqui ni li sigui pres res del que necessita per viure.*
- E** Comença per la E: **Entusiasme**  
*Estat personal caracteritzat per molta il·lusió i exaltació de l'ànima davant una situació, fet o tasca que emociona i agrada molt.*
- F** Comença per la F: **Felicitat**  
*Estat d'ànim que fa que una persona se senti molt bé, a gust, contenta i satisfeta.*
- G** Comença per la G: **Generositat o generós**  
*Persona que sempre està disposada a deixar o donar alguna cosa seva a qui li ho demana o al qui té necessitat.*
- H** Comença per la H: **Humilitat o humil**  
*Qualitat o virtut d'una persona que consisteix a conèixer les pròpies qualitats, com també les limitacions, debilitats i defectes, amb el resultat de comportar-se sense sentir-se orgullosa ni superba, ni pensar que és superior als altres.*



**I** Comença per la I: **Igualtat**

*Valor o dret que dona o reconeix a totes les persones els mateixos drets, perquè ningú sigui discriminat o marginat.*

**J** Comença per la J: **Jesús**

*Fill de Déu que vingué al món per ensenyar-nos, amb el seu exemple, a estimar-nos els uns als altres com Déu ens estima, perquè, així, plegats, construïm un món millor, el Regne de Déu.*

**L** Comença per la L (o la Ll): **Lluitador**

*Persona que és molt constant i perseverant en el seu esforç per aconseguir una cosa que s'ha proposat o que vol superar. No es desanima i dedica tota la seva força i tossuderia a aconseguir-ho.*

**M** Comença per la M: **Misericòrdia**

*Virtut o valor que fa que l'ànim es compadeixi dels problemes, dificultats i misèries que pateix una persona. Mirar amb cor les misèries dels altres.*

**N** Conté la N: **Animar**

*Aixecar la moral a algú que està desanimat.*

**O** Comença per la O: **Oferir-se**

*Comprometre's a fer o donar alguna cosa a algú de forma voluntària, de tal manera que l'altre vegi que hi pot comptar.*

**P** Comença per la P: **Pau**

*Estat d'un grup, país, etcètera, en què no hi ha dissensions, ni renyines o enfrontaments.*

**R** Comença per la R: **Reciclar**

*Reutilitzar un material que hem usat i gastat perquè es pugui tornar a utilitzar d'una altra manera, i així evitar més contaminació.*

**S** Comença per la S: **Servicial**

*Es diu de la persona que està sempre disposada i decidida a servir els altres o fer-los favors, servir-los d'ajuda.*

**T** Comença per la T: **Treballador**

*Es diu de la persona que compleix molt bé la seva feina. És molt aplicat en la tasca, no és gens gandul.*

**U** Comença per la U: **Utopia**

*Pla, projecte, doctrina o ideal molt bo i ambiciós, que en el moment de ser plantejat sembla irrealitzable o impossible, però que serveix com a estímul per començar a caminar i tractar de fer-lo, a poc a poc, realitat.*

**V** Comença per la V: **Valors**

*Principis morals, ideològics o ètics que orienten i guien la nostra manera de comportar-nos i de viure. Segons la prioritat que els donem a uns o a altres, la nostra forma de viure i actuar serà d'una manera o d'una altra.*

## Paraules per al 3r TORTELL

- A** Comença per la A: **Acollir**  
*Rebre algú amb amabilitat, fent-lo sentir com de la família. Tractar que algú que arriba de nou se senti acceptat, escoltat i segur.*
- B** Comença per B: **Bo, bona**  
*Es diu de la persona bondadosa, que es comporta sempre bé amb els altres.*
- C** Comença per la C: **Consolar**  
*Alleujar la pena o sofriment d'alguna persona.*
- D** Comença per la D: **Dignitat**  
*Qualitat moral per la qual una persona no vol rebaixar-se, perquè sent i sap que mereix ser tractada amb respecte i que té dret a viure amb unes mínimes condicions de vida acceptables.*
- E** Comença per la E: **Esperança**  
*Tenir una gran confiança que és possible aconseguir allò que somiem o desitgem intensament. Aquesta confiança ens dóna força per no desesperar i no deixar d'esforçar-nos per aconseguir els nostres somnis.*
- F** Comença per la F: **Fortalesa**  
*Valor o virtut que consisteix a afrontar amb enteresa d'ànim, ferma i força les dificultats o problemes. Capacitat per suportar sofriments i penalitats.*
- G** Comença per la G: **Gratitud**  
*Sentiment que sentim envers algú que ens ha fet un bé, un servei, un favor.*
- H** Comença per la H: **Honradesa o honrat**  
*Que fa les coses com cal, sense trampes ni enganys.*
- I** Comença per la I: **Il·lusió**  
*Estat d'ànim que ens fa estar plens d'emoció, alegria i gust quan fem una cosa que ens agrada o esperem que arribi alguna cosa o alguna persona molt desitjada.*
- J** Comença per la J: **Joia**  
*Alegria molt intensa que s'exterioritza. Goig.*
- L** Conté la L (o la LI): **Alliberar**  
*Fer que una persona o alguna cosa quedi lliure.*
- M** Comença per la M: **Moral**  
*Conjunt de principis ètics que classifiquen els actes humans en bons i dolents, des del punt de vista del bé general que produeixen.*
- N** Conté la N: **Comunicatiu**  
*S'aplica a les persones inclinades a explicar als altres pensaments, estats d'ànim, etcètera. Tenen facilitat natural per parlar de les seves coses.*
- O** Conté la O: **Honorar**  
*Tractar algú amb honor i reconeixement. Enaltir-ne els mèrits.*
- P** Comença per la P: **Protegir**  
*Emparar, defensar, aixoplugar una persona que està en perill.*



- R** Comença per la R: **Regalar**  
*Donar a algú alguna cosa de forma gratuïta per demostrar-li el nostre afecte o estima.*
- S** Comença per la S: **Somriure**  
*Mostrar alegria amb el gest de la cara. Oferir un aspecte alegre amb el rostre.*
- T** Comença per la T: **Temprança**  
*Virtut o valor que consisteix a actuar o comportar-se de forma moderada en tot, sense deixar-se portar de manera descontrolada per les apetències, desitjos i gustos.*
- U** Conté la U: **Autocrítica**  
*Judici que alguna persona o col·lectivitat fa de la seva conducta per corregir o millorar alguna cosa.*
- V** Comença per la V: **Valentia**  
*Acte propi d'una persona valenta, que no tem arriscar-se pel bé dels altres.*

## Paraules per al 4t "TORTIELL"

- A** Comença per la A: **Autenticitat o autèntic**  
*Qualitat de les persones que actuen o es comporten d'acord amb les seves idees i creences. Fan el que diuen i pensen. Són honrades i fidels en les seves conviccions.*
- B** Conté la B: **Disponibilitat o disponible**  
*Es diu de la persona que està lliure d'impediment per prestar un servei o ajuda a algú. Es pot comptar amb ella en qualsevol moment perquè doni un cop de mà*
- C** Comença per la C: **Caritat**  
*Amor al proïsme. Actitud solidària amb el patiment aliè. Ajuda que es presta als necessitats.*
- D** Comença per la D: **Dialogar**  
*Parlar entre dues o més persones sobre alguna cosa, per intercanviar opinions, idees, pensaments, etcètera.*
- E** Comença per la E: **Entrega**  
*Interès, esforç o dedicació plena que fa una persona en suport o en favor d'una altra persona a la qual es bolca, o en suport a un ideal o tasca.*
- F** Comença per la F: **Fidelitat**  
*Lleialtat que algú té cap a una altra persona a la qual no trairà ni enganyarà mai.*
- G** Conté la G: **Alegrar**  
*Causar alegria.*
- H** Comença per la H: **Hospitalitat**  
*Acollir i rebre molt bé una altra persona fent que se senti com a casa seva, donant-li tot el que pugui necessitar perquè es trobi bé i a gust.*
- I** Conté la I: **Conviure**  
*Viure en companyia d'altres persones tractant de fer-ho amb harmonia i respecte.*
- L** Conté la L: **Altruisme**  
*Inclinació natural a preocupar-se pel bé de les altres persones, dedicant-los esforços i sacrificis.*

- M** Comença per la M: **Mediador**  
*Es diu de la persona que intervé entre dues o més persones que estan en conflicte per posar-les d'acord.*
- N** Conté la N: **Germandat**  
*Es diu d'un grup de persones que conviuen i es comporten com si fossin germans, vivint en gran unió i amistat.*
- P** Comença per la P: **Paciència**  
*Capacitat de patir o suportar alguna cosa sense alterar-se ni perdre la calma. Facultat de saber esperar quan alguna cosa es desitja molt.*
- R** Comença per la R: **Responsabilitat o responsable**  
*Es diu de la persona que para molt de compte i atenció amb el que fa o diu i que respon del que passi o faci.*
- S** Comença per la S: **Sinceritat**  
*Qualitat de dir sempre la veritat, de parlar dient sempre el que pensa i sent, sense engany ni fingiment.*
- T** Comença per la T: **Tendresa**  
*Actitud afectuosa i amable envers algú. Denota dolcesa.*
- U** Conté la U: **Maduresa**  
*Estat en què la persona mostra bon judici, prudència i sensatesa. És propi de la persona madura.*
- V** Comença per la V: **Voluntat**  
*Facultat de decidir i ordenar la pròpia conducta encara que costi esforç. Desig de fer-ho.*
- X** Conté la X: **Exemplaritat o exemplar**  
*Manera de viure o actuar una persona que serveix d'exemple als altres.*
- Z** Conté la Z: **Senzillesa**  
*Qualitat d'una persona que no és complicada ni rebuscada, que es comporta amb naturalitat i humilitat. No es capritxosa i no li plauen els luxes ni les riqueses.*

## Paraules per al 5è TORTELL

- A** Conté la A: **Harmonia**  
*Acord, bona entesa entre dues o més persones; bona sintonia entre elles, amb concòrdia, pau i unió.*
- B** Comença per la B: **Beneficiar**  
*Afavorir, fer el bé o alguna cosa bona per algú.*
- C** Comença per la C: **Comprensió o comprensiu**  
*Tolerància, condescendència vers els actes, els comportaments o els sentiments d'altri. Persona que practica aquesta actitud.*
- Ç** Conté la Ç: **Confiança**  
*Seguretat que una persona té en ella mateixa. Dóna força i ànims per actuar. També es diu de la seguretat que algú té en una persona o en alguna cosa.*
- D** Comença per la D: **Després o despreniment**  
*Que fàcilment es desprèn del que té; generós. Actitud de la persona generosa, amb tendència a donar el seu als altres; no viu esclava dels béns materials.*



- E** Comença per la E: **Espiritualitat o espiritual**  
*Sensibilitat pels valors espirituals. Deixar-se portar i guiar per l'Esperit Sant. Cultivar la vida interior. Fer les coses amb l'esperit de Déu, tenir-lo com a centre en tot moment i en tot el que es fa.*
- F** Comença per la F: **Fe**  
*Convenciment íntim en Déu i expressió en la seva creença. Experiència personal de trobada i amistat amb el Déu revelat per Jesús.*
- G** Conté la G: **Integritat**  
*Qualitat de la persona que és cabal, honrada, que compleix exactament i amb rectitud el seu deure, i que de cap manera deixa que res ni ningú la desviï de les seves decisions i del compliment del seu deure.*
- H** Conté la H: **Coherència o coherent**  
*Actitud de qui actua, parla o es comporta mantenint-se fidel a les seves idees o creences. Sempre fa el que diu i pensa. No hi ha contradicció entre les seves paraules o creences i les seves obres.*
- I** Comença per la I: **Integrar**  
*Fer que algú que estava marginat d'un grup en torni a formar part. O bé acollir algú que s'hi incorpora.*
- L** Comença per la L (o la LI): **Lleial o lleialtat**  
*Es diu de la persona amb qui es pot confiar, perquè és amiga fidel i companya que mai no ens trairà.*
- M** Conté la M: **Empatia**  
*Capacitat que té una persona de posar-se mentalment en el lloc de l'altre, de sentir el que l'altre sent, de posar-se en la seva pell.*
- N** Conté la N: **Atendre**  
*Preocupar-se per cuidar bé algú, oferir-li el que necessita o sol·licita. Estar pendent d'una persona en la seva necessitat.*
- NY** Conté el dígraf NY: **Assenyat**  
*Qualitat de la persona que actua amb maduresa, seny i bon judici.*
- O** Conté la O: **Cordialitat o cordial**  
*Qualitat de tractar els altres amb afecte, de cor.*
- P** Comença per la P: **Pacifisme**  
*Idees, doctrines i moviment a favor de la pau, de la supressió de les guerres i de la violència.*
- R** Comença per la R: **Rectitud o recte**  
*Qualitat de la persona que actua sempre de forma justa i irreprotxable. Vol ser coherent amb el que és just i bo, i per això vol ser correcte en tot el que fa i diu.*
- S** Comença per la S: **Serenitat o serè**  
*Qualitat de qui transmet tranquil·litat d'ànim; la persona no s'altera i no perd la tranquil·litat en moments de perill o per algun imprevist o contratemps.*
- T** Conté la T: **Amistat**  
*Relació d'afecte que s'estableix entre dues o més persones que s'aprecien i es valoren molt entre elles. Com més es tracten i estan plègades, més s'enforteix i creix aquesta relació.*
- U** Conté la U: **Superació o superar-se**  
*Acció per la qual un s'esforça per fer millor les coses, ser millor, vencent les dificultats o limitacions que es pensava que tenia.*

**V** Comença per la V: **Vivificar**  
*Donar vida, donar forces o energia a qui esta decaigut; animar, reanimar.*

## Paraules per al bé TORTELL

- A** Comença per la A: **Acompanyar**  
*Estar o anar amb algú; apor-nos de cor al que la persona sent.*
- B** Conté la B: **Afabilitat**  
*Qualitat de la persona que és agradable, dolça, afectuosa en el tracte i en la parla.*
- C** Comença per la C: **Confortar**  
*Animar, consolar; donar força, esperança i força a algú.*
- D** Comença per la D: **Defensar**  
*Protegir, emparar algú que està en perill perquè és amenaçat per algú altre.*
- E** Comença per la E: **Encoratjar**  
*Animar, infondre coratge o esforç; donar forces.*
- F** Comença per la F: **Familiaritat**  
*Es diu quan tractem els altres amb naturalitat, proximitat, senzillesa i confiança, com si fossin de la nostra pròpia família.*
- G** Conté la G: **Agrair**  
*Mostrar gratitud o donar gràcies davant una acció o un bé rebut d'una altra persona.*
- H** Comença per la H: **Hospitalària**  
*Es diu de la persona que acull i rep molt bé els qui acudeixen a ella. Socorre els necessitats d'empar.*
- I** Conté la I: **Ètica**  
*Conjunt de principis i regles que regulen el comportament i les relacions humanes. Recte, conforme a la moral. Part de la filosofia que tracta de la moral i de les obligacions de l'ésser humà.*
- J** Comença per la J: **Just**  
*Es diu de la persona que viu i actua respectant la justícia i els drets de les persones.*
- L** Conté la L: **Ecologia**  
*Defensa i protecció de la naturalesa i del medi ambient.*
- M** Comença per la M: **Meditar**  
*Concentrar-se per pensar o reflexionar amb calma sobre una cosa o tema que ens interessa o preocupa, i treure'n una mica de llum. També s'aplica a una forma de pregar.*
- N** Conté la N: **Constància**  
*Fermesa i perseverança que es té per tirar endavant les decisions i propòsits. Esforç continu per aconseguir alguna cosa, sense desanimar-se ni rendir-se.*
- O** Conté la O: **Cooperar**  
*Unir-se a altres persones per fer una tasca plegades, aportant-hi cadascuna el seu esforç per poder aconseguir plegades la finalitat que persegueixen amb aquest treball, una fita que seria difícil d'aconseguir per separat.*



- P** Conté la P: **Compartir**  
*Repartir, dividir, distribuir alguna cosa teva amb una o més persones que ho necessiten.*
- R** Comença per la R: **Reflexionar**  
*Pensar amb deteniment sobre alguna cosa que s'ha de fer, o que ja s'ha fet, o que ha ocorregut... Examinar amb calma com ha anat el fet. Analitzar els pensaments.*
- S** Comença per la S: **Socórrer**  
*Ajudar o auxiliar algú que està en perill o necessitat.*
- T** Comença per la T: **Tenacitat**  
*Decisió, tossuderia i perseverança a l'hora de fer alguna cosa.*
- U** Conté la U: **Autoestima**  
*Es diu de la valoració positiva que una persona fa d'ella mateixa. S'accepta i s'estima a ella mateixa tal com és, es troba bé amb la seva manera de ser.*
- V** Comença per la V: **Voluntariat o voluntari**  
*Persones que es comprometen amb una ONG, de forma gratuïta, per fer una acció solidària a favor de persones que pateixen pobresa o necessitat.*





# Activitat sobre el Joc:

## Le meves PARAULES per CONSTRUIR un món amb ESPERANÇA

Aquí tens les 126 paraules que han aparegut en els sis tortells d'aquest joc.

**Ajudar, Bondat o bondados, Col·laborar, Esforç, Donar, Escoltar, Fraternitat, Gratuïtat, Humanitzar, Ideal, Justícia, Llibertat, Manifestar-se o manifestació, Naturalitat, Optimisme o optimista, Perdonar, Respectar, Solidaritat o solidari, Tolerància, Unitat o unió, Veritat, Amor, Amable o amabilitat, Compassió, Drets, Entusiasme, Felicitat, Generositat o generós, Humilitat o humil, Igualtat, Jesús, Lluitador, Misericòrdia, Animar, Oferir-se, Pau, Reciclar, Servicial, Treballador, Utopia, Valors, Acollir, Bo, Consolar, Dignitat, Esperança, Fortalesa, Gràtitud, Honradesa o honrat, Il·lusió, Joia, Alliberar, Moral, Comunicatiu, Honorar, Protegir, Regalar, Somriure, Temprança, Autocrítica, Valentia, Autenticitat o autèntic, Disponibilitat o disponible, Caritat, Dialogar, Entrega, Fidelitat, Alegria, Hospitalitat, Conviure, Altruisme, Mediator, Germandat, Pacència, Responsabilitat o responsable, Sinceritat, Tendresa, Voluntat, Exemplaritat o exemplar, Senzillesa, Harmonia, Beneficiar, Comprensió o comprensiu, Confiança, Després o despreniment, Espiritualitat o espiritual, Fe, Integritat, Coherència o coherent, Integrar, Lleialtat o lleial, Empatia, Atendre, Assenyat, Cordialitat o cordial, Pacifisme, Rectitud o recte, Serenitat o serè, Amistat, Superar-se, Vivificar, Acompanyar, Afabilitat, Confortar, Defensar, Encoratjar, Familiaritat, Agrair, Hospitalari, Ètica, Just, Ecologia, Meditar, Constància, Cooperar, Compartir, Reflexionar, Socórrer, Tenacitat, Autoestima, Voluntariat o voluntaris**

Ara, de totes aquestes paraules, n'has d'escollir 21, seguint les indicacions següents:

1. Tria primer les **8** paraules que ja vius i practiques cada dia, les que et caracteritzen més en la forma de ser i actuar, o bé les que consideres paraules importants que guien la teva manera de fer.
2. Després escull **8** paraules que vius o practiques poc en el teu dia a dia, però que t'agradaria viure i practicar més per poder tenir-les integrades en la teva forma de ser, o bé les paraules que voldries que adquirissin més importància en el teu fer o a les quals voldries fer més cas.
3. Finalment, tria **5** paraules que no hagin escollit abans i que creguis que són molt necessàries perquè aquest món sigui millor, i que si tothom les practiqués, el món seria molt millor, gairebé com un cel.

Et proposem que aquestes siguin les teves 21 paraules per construir un món amb Esperança; que siguin les que orientin els teus passos en el teu dia a dia, com si fossin la teva brúixola en la vida per assolir la teva utopia, ser tu mateix i contribuir que aquest món sigui un lloc més humà i humanitari.



- Per a cadascuna de les 21 paraules que has triat buscaràs una imatge simbòlica que les representi per després fer-ne un muntatge amb el PowerPoint (o amb qualsevol programa audiovisual), per presentar-les als teus companys, acompanyades de la música que triïs tu. Sobre cada imatge ha d'aparèixer la paraula que la representa.
- Una altra possibilitat és fer un collage sobre una cartolina o paper continu. En aquest cas has d'enganxar les imatges a la cartolina.

Una altra variant és que facis fotos que representin simbòlicament les 21 paraules que has triat, i després muntis una exposició fotogràfica per presentar-les als companys.

I, finalment, si se t'acudeix alguna altra manera original, diferent i creativa de presentar les teves paraules... vinga, ànims i llança-t'hi.

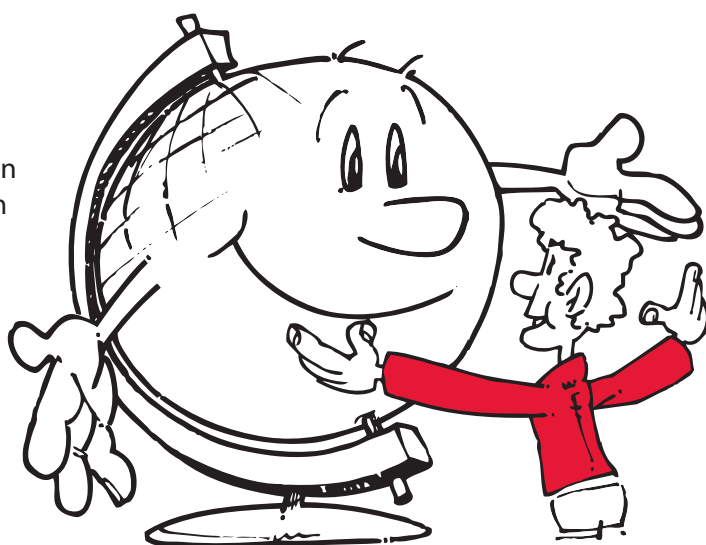
- Aquestes 21 paraules que has elegit per construir un món amb Esperança, et serviran per definir i descriure també el que és i tracta de fer Càritas cada dia, en nom de la comunitat cristiana, per fer possible un món millor.



# ¿Somem plegats un món millor?

## Finalitat

Estimular la capacitat crítica dels joves davant el món en què viuen i obrir un espai perquè verbalitzin com els agradaria que fos aquest món, és a dir, que es conscienciïn de la seva utopia, i que es plantegin si estan disposats que aquesta utopia els orienti el caminar de cada dia.

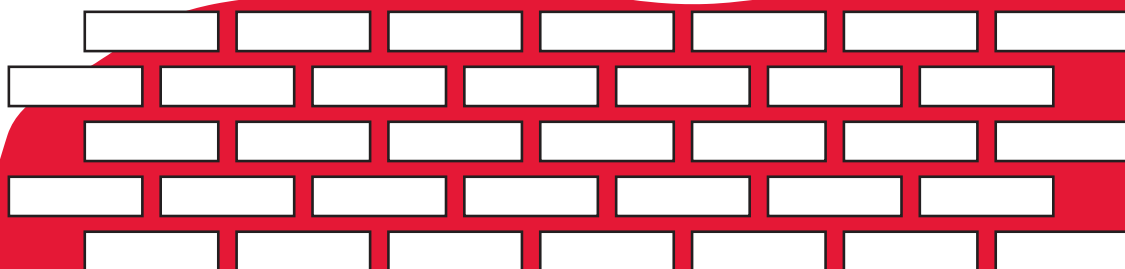


## Desenvolupament

L'educador formarà grups de 4 o 5 persones i lliurarà a cadascun 10 papers rectangulars vermells que faran de maons. Damunt de cada maó hauran d'escriure tot allò que no els agrada del que està passant al món, a la nostra societat, tot allò que els sembla que no va bé o que és injust, tot allò que els indigna, tot allò que voldrien esborrar (realitats, actituds, comportaments, situacions, etcètera).

És a dir, en el que escriguin s'ha de veure reflectit tot allò que impedeix que visquem en un món més humà, humanitari, humanitzador, en el qual regnin la justícia, la fraternitat i la solidaritat.

En la posada en comú, un representant de cada grup enganxarà els seus maons a la paret, o bé sobre un paper continu gran, i dirà què han escrit.



Un cop format el mur, l'educador farà aquesta reflexió en veu alta:

*"Veient aquest mur, que expressa allò que no us agrada i que us indigna d'aquest món, no solament podem veure el que és negatiu, sinó que al mateix temps esteu dient, indirectament, com és el món ideal amb què somieu. N'hi ha prou a dir el contrari del que heu escrit en cada maó.*

*Així que ara cada grup redactareu un manifest en el qual direu com és el món nou que somieu. El vostre manifest començarà així: «El nostre grup somia un món en què...» (i aneu enumerant el contrari del que heu posat en cada maó; si heu posat fam, aquí direu ...que ningú no passi fam...)"*

Quan cada grup hagi llegit el seu manifest, l'educador dirà aproximadament la reflexió següent:

*"Els vostres manifestos sonen molt bé, tenen molt bones intencions, grans desitjos, però si no sabem fer que aterrin i ens comprometem a treballar per fer-los realitat en la mesura de les nostres possibilitats, o si no estem realment sensibilitzats amb aquests problemes perquè pensem que són coses dels governants i ens queden, doncs llunyans, tot serà paper mullat, com ja passa amb la Declaració dels Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni, per la qual els governants del món es van comprometre, l'any 2000, que la fam i la pobresa extrema estiguessin eradicades l'any 2015, cosa que difícilment s'aconseguirà donada la falta de compromís i voluntat política per part dels governants.*

*Perquè no ens passi com aquests governants, us dono aquests tuits perquè aneu escalfant motors i concreteu el vostre manifest proposant-vos compromisos i accions molt concrets en allò que estigui al vostre abast."*

L'educador els lliurarà l'activitat dels tuits que teniu a continuació, perquè facin, per grups, totes les activitats que s'hi proposen; després hauran de posar en comú el seu treball.



## Activitat

# Tuits per fer realitat el somni d'un món millor



*Alfred Tennyson:*

Mai no serà tard per buscar un món millor i nou, si hi posem tot el coratge i l'esperança.



*Eduardo Galeano:*

Molta gent petita, en molts lloc petits, fent moltes coses petites... poden canviar el món.



*Vicente Ferrer:*

Sóc testimoni que és possible canviar aquest món. El món necessita més mans. Posar fi a la pobresa extrema no és un somni. És una realitat possible. Hi ha Esperança.



*Ayn Rand:*

El món que anheles pot ser conquistat. Existeix, és real, és possible, és teu.



*Hélder Câmara:*

Somni que se somia sol, pot ser pura il·lusió. Somni que se somia plegats, senyal de solució. Un altre món arribarà si el somiem plegats i ens esforcem a fer-lo.



*Hermann Hesse:*

Perquè sorgeixi allò possible cal intentar una vegada i una altra l'impossible.



*James Allen:*

Abans de convertir-se en realitat, l'èxit més gran fou durant una temps l'esbós d'un somni, d'una esperança.



*Teresa de Calcuta:*

No tenim a les nostres mans la solució dels problemes del món. Però davant els problemes del món tenim les nostres mans. Al final dels temps, Déu ens mirarà les mans.



*Anatole France:*

La utopia és el principi de tot progrés i el disseny d'un futur millor.



*Pedro Arrupe:*

No em resigno que, quan jo mori, el món continuï com si jo no hi hagués viscut.



*Paulo Coelho:*

El món està en mans d'aquells que tenen el coratge de somiar i de córrer el risc de viure els seus somnis.



*Anònim:*

Hi ha una gran diferència entre la gent que espera un miracle i la gent que el produeix.



*Henry D. Thoreau:*

Avança amb confiança en la direcció dels teus somnis, de la teva esperança. Viu la vida que sempre has imaginat.



*Harold Whitman:*

No et preocupis pel que el món necessita, pregunta't què és el que et fa vibrar. Aleshores, vés i fes-ho, perquè el món necessita gent que desperti i vibri amb la seva vida.



*Antoine de Saint-Exupéry:*

El passat és irreparable, però el present us és ofert com a material desordenat als peus d'un constructor, i de vosaltres depèn forjar l'esdevenidor.



*Pearl S. Buck:*

Els joves desconeixen encara quins són els seus límits i possibilitats. Per això intenten l'impossible i ho assolixen. Generació rere generació.



*Papa Francesc:*

No deixeu que res ni ningú us arrabassi l'Esperança.



## Per al treball en grup

1. ¿Quins tres tuits us agraden més o us motiven més a cadascun, a l'hora de posar fil a l'agulla en la tasca de contribuir a fer possible un món millor, començant a petita escala, en el vostre entorn més proper, en el vostre camp d'influència?
2. Concreteu el vostre manifest, feu-lo aterrar en la vostra vida pràctica, en les vostres possibilitats reals, encara que us semblin petites o insignificants. El món sencer no pot canviar si abans tothom no s'implica a transformar i millorar l'entorn més proper en el qual viu i conviu.

Penseu quines accions concretes, o compromisos, o conductes, o actituds, per petites o senzilles que semblin, podeu proposar-vos per a cadascuna de les coses que plantegeu en el vostre manifest.

Els membres del grup que vulguin comprometre's a portar a la pràctica, durant un mes, el que aquí s'ha proposat, firmaran el manifest. Quan acabi el mes es tornaran a reunir per comentar i valorar com els ha anat el compromís.

3. Comenteu i debateu el contingut del text següent. ¿Quines reflexions us provoca? ¿Què ressaltaríeu del que us diu? ¿Amb quines idees us quedeu?

*És fàcil responsabilitzar i donar la culpa als governants de tot allò dolent que passa al món i a la nostra societat (ja sigui per acció, per omissió o per deixadesa), i és cert que hi tenen molta responsabilitat. Però els ciutadans tenim també la nostra responsabilitat. Primerament som els qui elegim els governants (vosaltres els elegireu quan pugueu votar), i ells seran potser el reflex de com són els ciutadans.*

*Si nosaltres no vivim compromesos en la nostra petita parcel·la de vida per fer possible un entorn millor... poc que podem reclamar i exigir als nostres governants. Des de Càritas us convidem a assumir el vostre compromís per la societat en què viviu, per fer que sigui més humana allà on viviu i per on us moveu. Serà el primer pas cap a una transformació real, des de la base.*

*Potser alguns de vosaltres sereu els governants de demà, però el que és segur és que tots vosaltres sereu els que triareu els governants de demà. Si ara comenceu a tenir clar quin és el món que somieu i al qual aspireu i pel qual ja us moveu i actueu, segur que quan tingueu l'edat per participar en la vida democràtica també tindreu clar quins partits i quins governants triareu, i què els exigireu perquè facin polítiques que permetin una societat justa, fraterna i solidària.*

*Us ho cregueu o no, SOU L'ESPERANÇA d'aquest món, d'aquesta societat. Sense vosaltres no hi ha solució. Si no comenceu DES D'ARA a ser esperança al vostre voltant, no hi haurà res a fer... sereu ramat domesticat per la societat de consum i pels poderosos d'aquest món. La cerca del propi benestar, l'individualisme i la indiferència seran els principis que guïen la vostra existència. I, malauradament, continuareu ratificant aquesta frase demolidora de Martin Luther King: "El que em preocupa no és la perversitat dels malvats, sinó l'estremidor silenci i indiferència dels bons".*

*Jesús de Natzaret, que visqué per fer realitat el Regne de Déu aquí a la terra, per fer realitat un món on regnessin la justícia, la fraternitat i l'humanisme, avui us dirigeix les paraules següents:*

*Vosaltres sou la llum del món. No es pot amagar un poble posat dalt d'una muntanya, i ningú no encén una llàntia per posar-la sota una mesura, sinó en el portallànties, perquè faci llum a tots els qui són a la casa. Que brilli igualment la vostra llum davant la gent; així veuran les vostres bones obres i glorificaran el vostre Pare del cel" (Mt 5,13-16). "El Regne de Déu és enmig vostre" (Lc 17, 21).*



4. Ara, per resumir l'essència del que heu vist i tractat aquí en una idea, cadascun de vosaltres escriurà un tuit per animar els altres a llançar-se a fer realitat el somni d'un món millor.



Empty rectangular box for writing a tweet.





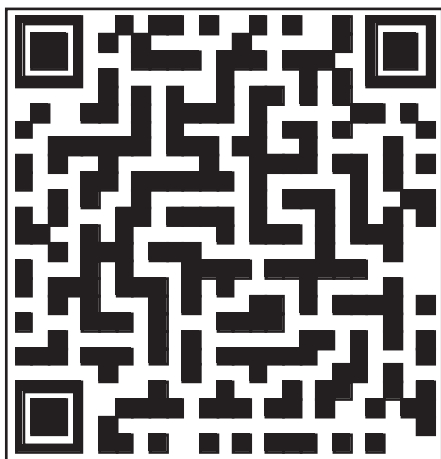
# El codi QR de l'esperança



Visualitza amb la teva aplicació mòbil **EOC** (Escàner Ocular del Cor), les deu característiques que apareixen representades a sota de cada codi QR, i que identifiquen o mostren una persona d'Esperança, és a dir, sembradora d'Esperança.

1

Alguns es passen la vida cercant la Felicitat...



...altres senzillament la CREEN.

2

Alguns es passen la vida cercant riqueses per a ells mateixos...



...altres senzillament són una riquesa de persona per als altres.

3

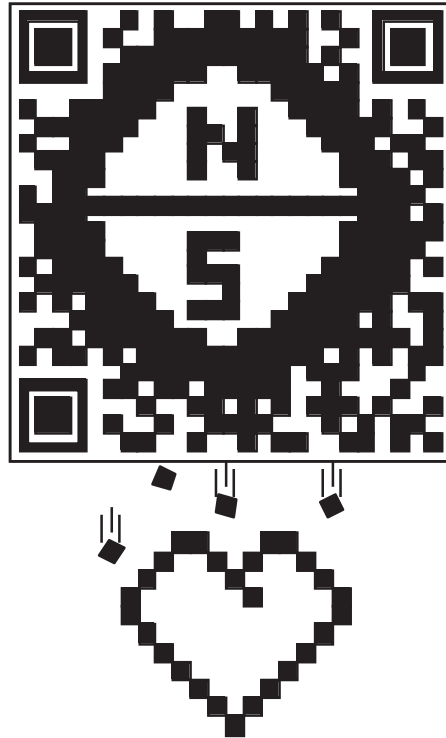
**Alguns es passen la vida volent ser persones importants...**



**...altres senzillament ho són quan per a ells qualsevol persona és important.**

4

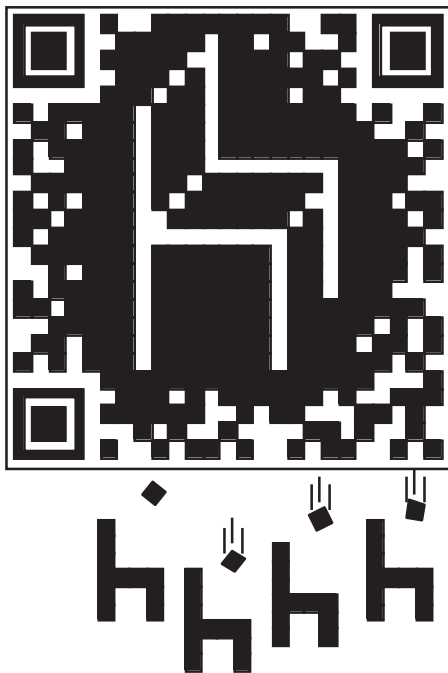
**Alguns es passen la vida volent canviar el món...**



**...altres decideixen senzillament canviar primer ells per canviar el món.**

5

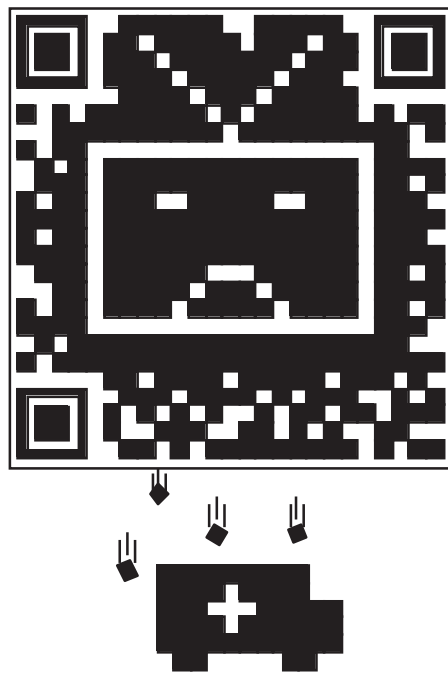
**Alguns es passen el dia cercant el seu propi benestar...**



**...altres el troben senzillament preocupant-se pel bé dels seus semblants.**

6

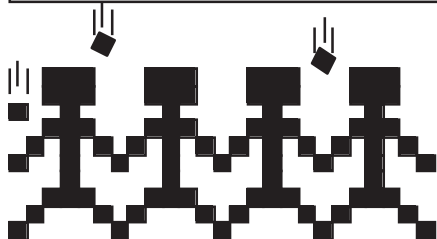
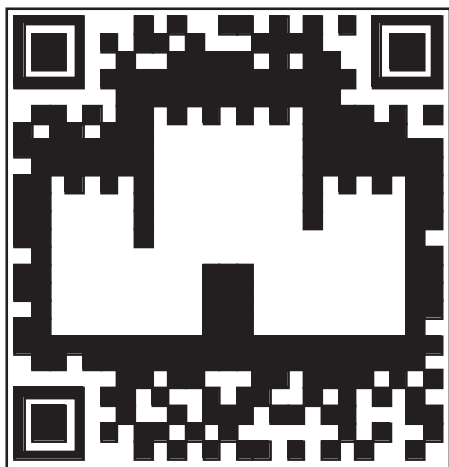
**Alguns es passen la vida lamentant-se de les males notícies del món de cada dia...**



**... altres senzillament tracten de ser bona notícia en el seu món de cada dia.**

7

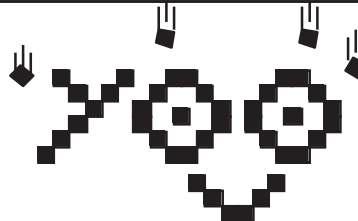
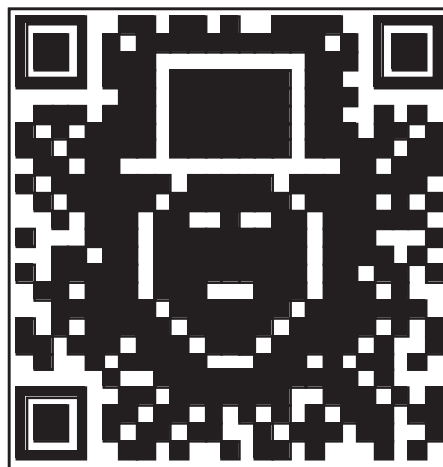
Alguns es passen la vida volent ser poderosos...



...altres senzillament s'uneixen ben fort els uns als altres.

8

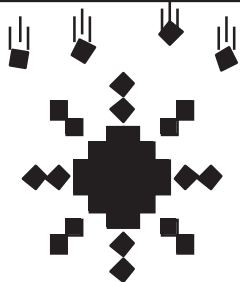
Alguns es passen la vida buscant ser algú en la vida...



...altres senzillament són ells mateixos en la vida.

9

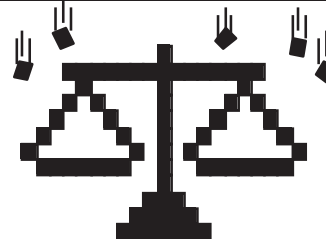
Alguns es passen la vida esperant un dia de sort...



...per a d'altres, senzillament, cada dia és una sort.

10

Alguns es passen la vida intentant millorar més i més les seves comoditats...



...altres tracten senzillament de millorar els drets de les seves comunitats.



# Proposta de treball

1. ¿Hi afegiríeu cap altra característica que identifica o mostra una persona sembradora d'Esperança? Si és així, escriviu-la i dibuixeu-ne el codi QR simbòlic seguint el model dels anteriors.
2. De les deu característiques que apareixen, ¿quines tres penseu que cal viure i practicar més perquè el món on vivim tingui més Esperança? ¿Per què?
3. Cadascun de vosaltres escollirà les tres característiques amb què us agradaria que els altres us identifiquessin i recordessin quan marxeu d'aquest món. Indiqueu per què les heu triat.
4. De les deu característiques, ¿quines són les dues en què us esforceu més cada dia per posar-les en pràctica? ¿Com ho feu?
5. Proposta de treball de camp:

Per al proper dia en què us reuniu, cadascun de vosaltres portarà la resposta a aquesta pregunta: de cada codi QR, ¿quines persones properes a tu et vénen al cap que compleixin aquesta característica en la seva forma de viure i actuar?

Busca aquestes persones entre el companys de classe, amics, coneguts, familiars i altres grups que coneguis. No cal que hagin fet grans coses, sinó senzillament que en la seva vida quotidiana, en la seva manera de ser i actuar de cada dia, mostrin que compleixen aquesta característica.

Seria bo que si les veus els puguis dir que són per a tu persones d'esperança i que els donis les gràcies pel testimoni que t'ofereixen, encara que sembli senzill. També seria bo que, si teniu confiança entre vosaltres, anomeneu aquells companys vostres que us són testimoni d'Esperança.

Quan tingueu fet aquest treball de camp, responeu les preguntes següents:

- ¿Esteu rodejats de moltes o de poques persones sembradores d'Esperança? El resultat d'aquesta pregunta, ¿quina reflexió us provoca?
- ¿Us agradaria que algú us considerés persona d'Esperança?

## Document de treball 4

# Des de Càritas et proposem parlar L'Idioma de l'Esperança

perquè despertis esperança i vida en aquells que viuen amb el futur amenaçat, abatuts, descoratjats... i avancis el món nou que esperem.

Així és com s'escriu...

**l'idioma de l'esperança**

¿Vols saber com es pronuncien les lletres?

¿Vols saber si ja el parles...?

La primera lletra és aquesta i és així com es pronuncia:



**Tenir un cor que CREU en la UTOPIA d'un món millor, que CREU en la UTOPIA d'una persona millor**

Amb un fonament creient (1Pe 1, 21), o un fonament humà, es té la confiança que el mal, la injustícia, el sense sentit, el fracàs i la infelicitat no tenen l'última paraula.

La bondat, el bé, el que és just, la força del que dóna vida i felicitat, la força de la veritat, sempre acaben venent, tenen sempre l'última paraula.

**Marca amb una creu el teu nivell de pronunciació d'aquesta vocal:**

És a dir, ¿en quina mesura creus el que es diu aquí?

Alt

Mitjà

Baix

Nul

## La segona lletra és aquesta i és així com es pronuncia:



### Mirar amb Esperança els problemes de la persona amb què et trobes.

Només es mira amb esperança quan es mira amb el cor. Només així es poden veure petits signes de vida en allò que semblava mort, sense sortida.

La mirada del cor (amor compromès) descobreix sempre les potencialitats ocultes, les possibilitats per desenvolupar i hi creu sempre; aleshores la persona es compromet a fer realitat allò que veiem com a possible.

*"Talita cum... Noia, aixeca't" (Mc 5, 41)*

#### Marca amb una creu el teu nivell de pronunciació d'aquesta vocal:

És a dir, ¿en quina mesura "mires" com es diu aquí?

	Alt	Mitjà	Baix	Nul
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## La tercera lletra és aquesta i és així com es pronuncia:



### Encendre, avivar els recursos personals de qui pateix un tràngol.

Perquè neixi en la persona una actitud de lluita i treball de superació. Que li faci obrir nous camins per sortir de la situació que pateix.

*"Només que tinguéssiu fe... res us resultaria impossible" (Mt 17, 20)*

#### Marca amb una creu el teu nivell de pronunciació d'aquesta vocal:

És a dir, ¿en quina mesura has fet amb altres persones el que es diu aquí?

	Alt	Mitjà	Baix	Nul
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La quarta lletra és aquesta i és així com es pronuncia:



**Fer-se costat en el fet comunitari per afrontar els problemes socials que assolien el nostre món i donar-hi solució.**

Potenciar els llaços que UNENEIXEN fraternalment i solidàriament per formar comunitat compromesa amb la causa social, per defensar i reivindicar els drets fonamentals.

Contribuir a crear ZONAS ALLIBERADES, espais on es pugui respirar humanitat, on la persona ferida o vulnerable pugui dignificar-se, normalitzar-se, on es faci evident que ja és possible viure i relacionar-se d'una altra manera.

*"Vine i ho veuràs" (Jn 1, 46). "Ningú d'entre ells no vivia en la indignació" (Ac 4, 32-35)*

**Marca amb una creu el teu nivell de pronunciació d'aquesta vocal:**

¿En quina mesura has contribuït a crear zones alliberades allà on has estat?

Alt

Mitjà

Baix

Nul

La cinquena lletra és aquesta i és així com es pronuncia:



**Perseverar en la tempesta del fracàs, de la dificultat, de la incertesa que fa naufragar.**

No temeu, no perdeu la pau, creiem en la UTOPIA, per això tenim la convicció que els esforços per fer un món millor, una persona millor, no seran debades. A més, els creients ens sentim en bones mans, sabem de qui ens hem refiat (2Tm 1, 12)

*"Ell ens dóna la possibilitat de perseverar dia a dia sense perdre l'impuls de l'Esperança... en ell tenim la garantia que existeix allò que esperem en el més íntim del nostre ésser" (Spe Salvi 31).*

**Marca amb una creu el teu nivell de pronunciació d'aquesta vocal:**

És a dir, ¿en quina mesura ets perseverant en la dificultat?

Alt

Mitjà

Baix

Nul



persona	<b>empobrida</b>	persona	<b>famolencia</b>
persona	<b>abatuda</b>	persona	<b>desnonada</b>
persona	<b>exclosa</b>	persona	<b>desfavorida</b>
persona	<b>sense feina</b>	persona	<b>marginada</b>
persona	<b>necessitada</b>	persona	<b>prostituída</b>
persona	<b>deprimida</b>	persona	<b>addicta</b>
persona	<b>empresonada</b>		<b>etcètera</b>

## ...Recobren l'ESPERANÇA...

perquè les persones recobrem l'esperança quan sentim que algú creu en nosaltres, en les nostres possibilitats, quan algú ens anima a treure el millor de nosaltres, a seguir lluitant, quan ens sentim acollits en un grup on ens fan costat, ens comprenen i ens ajuden, quan algú continua creient en nosaltres malgrat tots els nostres fracassos i dificultats. **Introduir en la vida de la persona sofrent algunes de les lletres de l'Esperança... és el camí de la seva guarició.**

pers:ò:n@	emp:ò:brí:d@	pers:ò:n@	fam:ò:lenc@
pers:ò:n@	ab:à:tud@	pers:ò:n@	desn:ò:n@d@
pers:ò:n@	exclos@	pers:ò:n@	desfav:ò:ríd@
pers:ò:n@	sensé feín@	pers:ò:n@	margin@d@
pers:ò:n@	necessít@d@	pers:ò:n@	prostitúid@
pers:ò:n@	déprimíd@	pers:ò:n@	addíct@
pers:ò:n@	empres:ò:n@d@		etcèter@





## Activitat 1

Formeu petits grups, o si ho preferiu, un gran grup, i responeu les preguntes següents:

1. ¿Quin és el teu nivell de pronunciació en cadascuna de les 5 lletres simbòliques de l'idioma de l'Esperança? ¿Quines pronuncies millor i quines no tant?
2. Si haguessis de triar-ne una, ¿quina lletra simbòlica t'agradaria acabar pronunciant a la perfecció durant tota la vida? ¿Per què?
3. Recorda algun dels moments més dolents o durs que hagis viscut, i després pensa aquesta pregunta: ¿Recordes algú que en aquells moments et parlés amb alguna de les lletres simbòliques de l'idioma de l'Esperança, i et retornés l'esperança, t'ajudés a aixecar-te i superar aquella situació?
4. Escriu el teu nom utilitzant les lletres de l'idioma de l'Esperança. El teu nom propi escrit amb aquestes lletres marcarà el teu camí particular per ser persona d'esperança al teu volant. *(Per exemple, si tradueixo el meu nom "Josep" a l'idioma de l'Esperança, la "o" i la "e" les escriuré segons aquest idioma i el seu significat serà el que significarà el meu nom: Josep = persona que allà on es troba potencia els lligams que uneixen fraternalment i solidàriament. Li agrada unir-se als altres per defensar els drets dels més empobrits. Contribueix a crear espais comunitaris en els quals es pot respirar humanitat. Mira amb esperança totes les persones amb què es troba, sap veure-hi les potencialitats ocultes.)* ¿Podries dir el que significa el teu nom escrit en l'idioma de l'Esperança? ¿En quina mesura ets el que significa el teu nom?
5. Se t'acudeix alguna altra lletra per afegir a l'idioma de l'Esperança? ¿Com s'escriuria i com es pronunciarà simbòlicament? *(Intenta de dir-ne una com a mínim.)*

## Activitat 2

Per aprendre un idioma, no hi ha res com anar al país on es parla i escoltar els nadius com pronuncien les paraules, estar atents al seu so i encomanar-se de l'accent.

Ara tindreu l'oportunitat de veure com sona, en directe, l'idioma de l'Esperança, és a dir, escoltareu els efectes que provoca l'idioma de l'Esperança quan és pronunciat pels nadius, amb tot l'accent. Són testimonis que desperten Esperança. Llegiu-los un a un en veu alta, que ho sentiu tots. Després d'haver-los llegit, responeu les preguntes següents:

1. ¿Com us han sonat aquests testimonis, què us han semblat? ¿Quins us han cridat més l'atenció? ¿Per què?
2. Sabem quines són les lletres de l'idioma de l'Esperança i com es pronuncien. També hem vist en aquests testimonis els efectes que provoquen quan són pronunciades. Ara podríem imaginar com seria la "Gramàtica de l'Esperança", és a dir, quines serien les principals normes o regles per parlar bé l'idioma de l'Esperança i que no es vicii de mals usos que els desvirtuïn. Us proposem que, entre tots plegats, feu les 5 regles gramaticals de l'Esperança. Poden començar dient: *"Parlaràs bé l'idioma de l'Esperança si..."*.

## Efectes de l'idioma de l'Esperança

En **TONI** vivia de la mendicitat. Feia més de sis anys que era al carrer, alcohòlic crònic, deteriorat, poc inclinat a utilitzar els serveis socials (ja els coneixia i no li havien servit de res).

Persones de Càritas van entrar en contacte amb en Toni a través del treball de carrer del programa de persones sense llar. Una d'elles, la que s'encarregà del seu acompanyament, intentà, a poc a poc, d'establir-hi una relació de confiança. Foren anys de visites constants, en què moltes vegades se'l trobava embriac, però en què d'altres podien parlar de les coses importants, plantejant preguntes, interrogants, tractant de despertar en Toni de la seva letargia i oferir-li alguna oportunitat.

En Toni estava acompanyat per algú que el mirava amb esperança, que sota la seva deteriorada aparença sabia veure les possibilitats, i hi creia. I això és el que, amb paraules pròpies, dirà en Toni de la persona que el visitava:

— És un sentiment especial, és un paio que en sap, de tot el que he passat... De mica en mica va entrant, no t'atabala, sap escoltar... Estava allà i em va començar a parlar, em preguntava que què tal, i a poc a poc es va guanyar la meua confiança... Quan et trobes al carrer, sentint la soledat i l'amargor, i veus que una persona normal ve a veure't un parell de vegada a la setmana... això és molt important, si més no per a mi... i això omple.

Que en Toni trobés una persona a qui li importava el que ell era i feia, saber que ell era important per a algú, que hi havia una persona que creia en ell... tot això fou la clau per iniciar el seu procés de canvi. Ara tenia algú a qui demostrar que era capaç de sortir del pou en què es trobava... i les coses van començar a canviar. En Toni va decidir sortir del carrer, i després de molts esforços, va deixar l'addicció a l'alcohol, addicció que l'havia acompanyat durant 15 anys, i finalment va poder gaudir d'una vida normalitzada i autònoma. Va escriure un llibre de poemes.

**SÒNIA** estava fent un curs per ser voluntària de Càritas. En preguntar-li el primer dia per què volia ser-ho, respongué amb el rostre somrient:

— Vaig créixer en una residència, perquè no tenia ningú que s'ocupés de mi. Quan ja la vaig deixar i em vaig posar a treballar, vaig patir una forta discapacitat que em deixà enfonsada i sense feina. Sense ningú a qui recórrer, algú m'aconsellà que em dirigís a Càritas. Em van acollir en un dels seus programes i em donaren molt d'afecte. Allò va durar uns anys, i finalment vaig poder tornar a ser jo mateixa i recuperar l'autonomia. Les persones de Càritas em van retornar l'alegria de viure. Gràcies a ells, avui puc mostrar aquest somriure, i vull regalar-lo i encomanar-lo com abans m'ho van fer a mi.

**ELVIRA, MENCHU, PEPA, SARA, ÀLEX I CISCO** van decidir actuar i mobilitzar-se per muntar un petit EQUIP D'OCUPACIÓ a la seva Càritas parroquial. El més important per a ells és acompanyar bé les persones, animar-les i ser-hi propers.

Atenen 85 persones, les orienten sobre com han de fer el currículum, les assessoren sobre com anar a una entrevista de feina, els informen sobre on poden cercar ofertes de treball, els ofereixen cursos d'autoestima perquè adquireixen més confiança en elles mateixes. Un dels projectes que volen endegar és una cooperativa de neteja... **Carles**, de 55 anys, es quedà sense feina... "Em van ensenyar a buscar feina d'una manera més racional, fent-me centrar en les meves possibilitats reals, em van ajudar a estructurar millor el currículum, i, el més important, allà vaig trobar ajuda moral i ànims per confiar en mi mateix. Gràcies a aquesta empenta, vaig trobar feina."

**L'any 2012 VA ENTRAR EN VIGOR UNA LLEI INJUSTA** que atemptava contra el dret a la salut, perquè deixava sense cobertura sanitària les persones més vulnerables i desfavorides, les que no tenien recursos econòmics per pagar-se una assegurança mèdica privada, o per pagar l'atenció sanitària o el seus tractaments. Càritas, davant aquest fet, realitzà una acció doble: amb altres organitzacions denuncià públicament aquesta situació lamentable que atemptava contra la salut de les persones; i, d'altra banda, va acompanyar cada cas particular que atenia cercant alternatives i possibles vies de solució d'urgència.

- Estefania, malalta de càncer, després d'operar-se i rebre quimioteràpia, es va quedar sense cobertura sanitària per continuar el seguiment clínic en entrar en vigor la llei. Tenia permís de residència per circumstàncies excepcionals, però no havia cotitzat. Des de Càritas es van fer gestions davant l'Administració i s'aconseguí que obtingués la targeta sanitària.
- En molts altres casos, Càritas ha donat resposta concreta assessorant, fent de mediador i pagant tractaments, com en el cas de l'Ouasim, malalt crònic de diabetis, que necessitava tractament d'insulina; o Sofia, que necessitava tractament per al glaucoma; o Soumaya, malalta de sida que no podia pagar les factures de l'hospital; o l'Albert, malalt d'epilèpsia, que no tenia seguiment mèdic ni diners per pagar-se els medicaments; o la Fàtima, que necessitava les vacunes per a l'al·lèrgia que pateix; o Raül, un home discapacitat que no podia pagar els medicaments (ja no eren gratuïts...).
- O també el cas de l'Àlícia, una nena de 3 anys que pateix paràlisi cerebral i que necessitava una pròtesi ortopèdica que l'ajudés a caminar. Els seus pares només podien pagar una part del 600 euros que costava la pròtesi. Amb la intervenció de Càritas s'aconseguí una petita ajuda pública, un descompte per part de l'empresa subministradora; la resta ho va pagar Càritas. I així es féu possible que l'Àlícia deixés d'arrossegar-se per terra i comencés a caminar.

I tants i tants casos de persones amb nom i cognoms, que han albirat una petita llum d'esperança quan han vist que no estan soles davant la situació de desemparament que pateixen, i que altres persones s'impliquen amb elles i plegades lluiten pel seu dret a la salut.

**DAVANT EL DRAMA DELS DESNONAMENTS** o el risc de pèrdua de vivenda per part de les famílies més vulnerables, les més de 6.000 Càritas parroquials de l'Estat espanyol, amb el suport de les Càrites Diocesanes, estan a primera línia diàriament intentant acompanyar cada cas particular i respondre-hi assessorant jurídicament, fent de mediador entre les parts, intervenint econòmicament amb pagament de lloguer i quotes, buscant alternatives, donant suport moral i denunciant públicament aquestes situacions, demanant canvis legislatius i demanant també que es fomentin els lloguers socials entre els col·lectius més vulnerables.

- Rocío i els seus fills estaven a punt de ser desnonats per impagament de 4 mesos de lloguer. En l'últim moment va acudir a la Càritas parroquial del seu poble cercant auxili. L'equip de Càritas va valorar el cas i immediatament es féu càrrec del deute i dels costos judicials. El desnonament es va paraitzar i es féu una mediació perquè es firmés un nou contracte d'arrendament que permetés a Rocío i els fills romandre al mateix domicili.
- Una Càritas Diocesana ja ha frenat 300 desnonaments en un any des que va posar en marxa un Servei de Mediació de l'Habitatge. En aquest temps va atendre 1.300 famílies, de les quals més del 70 per cent han aconseguit romandre a casa seva, i la resta continua negociant amb bancs i propietaris.

Tot això és una petita mostra de la feina constant dels equips de Càritas, que tracten d'infondre esperança, en la mesura de les seves possibilitats i limitacions, mobilitzant els recursos de les seves comunitats.



**GUILLERMO**, un immigrant colombià, treballava en un poblet de la costa valenciana. Quan feia un any que s'hi estava, es va posar greument malalt. Necessitava un transplantament de medul·la per poder-se curar de la leucèmia que patia. Com que tenia molts germans a Colòmbia, els metges van aconsellar buscar entre ells una medul·la compatible.

Tirar endavant aquest procés suposava molts diners. L'equip de Càritas que va recollir aquesta necessitat va implicar tota la comunitat parroquial per recaptar fons per pagar les anàlisis de compatibilitat de les medul·les dels germans del Guillermo, a Colòmbia, i després pagar el viatge del germà compatible que oferiria la medul·la. Tota la comunitat es bolcà en aquesta necessitat i amb l'esforç de tots el procés va reeixir.

Durant els llarg postoperatori, per tal que la muller del Guillermo el pogués cuidar a l'hospital, diverses famílies de la comunitat parroquial s'encarregaren de tenir cura del fill menut del Guillermo. Això creà un vincle pregon entre el Guillermo i família i la comunitat de la qual començaren a formar part. Van notar tot el suport i es sentiren enfortits en tots el problemes que els anaren sorgint al llarg dels anys.

Per circumstàncies familiars i per la crisi, l'any 2013 el Guillermo i la seva família van haver de tornar a casa al cap d'11 anys d'estar-se a Espanya. En una Eucaristia, tota la comunitat parroquial els acomiadà, plens de tristesa pel vincle tan fort que havien creat, i el Guillermo i família van poder donar les gràcies per tots els béns rebuts i per haver estat acollits com a germans.



# Gest: Retrata't contra la pobresa

Us proposem de fer, després d'una trobada, reunió o celebració significativa que feu, aquest senzill gest, que demana tenir preparada una càmera de fotos i un senzill cartell o pancarta que digui:



Reunits els participants en el lloc convingut, sigui interior o exterior, **l'animador del gest** dirà, a manera de manifest, el següent:

*Davant la realitat de pobresa, exclusió social, atur i vulneració de drets fonamentals que pateixen tants germans de la nostra societat...*

*Davant els milions de persones que pateixen en el nostre món per l'incompliment dels Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni per eradicar la fam i la pobresa extrema l'any 2015...*

*I davant la falta de compromís i voluntat política dels governants per donar solucions de justícia a tantes situacions de pobresa i desigualtat, fem nostres les paraules de la Mare Teresa de Calcuta quan digué:*

*"No tenim a les nostres mans la solució dels problemes del món. Però davant els problemes del món tenim les nostres mans. Al final dels temps, Déu ens mirarà les mans".*

**L'animador del gest** dirà el següent:

*Les persones que estem reunides aquí volem dir públicament que "aquí hi ha les nostres mans per ser instrument de solidaritat, fraternitat i justícia al nostre voltant".*

*Quan jo digui "**Voluntaris contra la pobresa**", tots vosaltres aixecareu la mà per presentar-vos com a voluntaris. I quan digui "**Junts per un món nou**", us agafareu de les mans formant una cadena humana, i tots les aixecareu ben amunt dient alhora: "Som aquí".*

*En aquest moment farem una fotografia del grup, que després us enviarem perquè la pugueu penjar a les xarxes socials, juntament amb el manifest que acabem de llegir.*

*Fem un assaig general, amb la pancarta o cartell al centre, i després farem l'acció definitiva.*

Quan la foto estigui feta, **l'Animador del Gest** dirà: "Per acabar, fem un aplaudiment general, perquè si estem junts sí que farem possible un món millor".

## Proposta de pregària

# Pregària per sembrar esperança

### Ambientació del lloc

*Al centre de la sala, o bé a la part del davant, es col·locarà, al terra, una creu de fusta gran que presidirà la pregària. Al cap de la creu es col·locaran algunes espelmes enceses. I al peu de la creu es col·locarà un cartell gran amb la frase següent: "Ets portador d'ESPERANÇA". Al costat del cartell hi haurà uns quants retoladors o bolígrafs perquè en un moment donat de la pregària els assistents puguin escriure sobre el cartell. A més, al costat de la creu, hi haurà alguns cistells que contindran sobres amb una carta de Jesús i una pregària "post data", que trobareu al final d'aquest guió, per fotocopiar. Hi haurà tantes cartes com persones es pensi que assistiran a la pregària.*

*Hi haurà música de fons per crear un clima de recolliment.*

### DESENVOLUPAMENT de la PREGÀRIA

#### (lector 1:)

*Déu és Amor, i on hi ha amor mai no es perd l'Esperança. Per molts problemes que tinguem, per moltes dificultats que ens assaltin i amenacin... o hi ha amor tot es venç. Allà on les persones s'estimen, allà on les persones s'estimen gratuïtament, l'esperança s'obre pas sempre per fer front a les dificultats, per lluitar pel que creiem, per fer present el Regne, per treballar per la justícia davant les injustícies, per anar a contracorrent vivint els valors de l'Evangeli.*

*Allà on hi ha amor, tot és possible. Per això, en aquest moment de pregària, us convidem a estar units al qui és la font de l'AMOR, i que ell ens inundi i amari els cors per ser nosaltres font d'esperança al nostre voltant; així acompanyarem Jesús en la seva missió.*

*Ara escoltarem un text evangèlic. Us proposo que mentre es fa la lectura de l'Evangeli de Joan, us poseu les mans a la falda, com si volguéssiu recollir-hi aigua, com si les paraules de Déu que esteu escoltant fossin gotes d'aigua que recolliu amb les mans.*

#### (el lector 2 llegeix aquest text evangèlic:)

*"Tal com el Pare m'estima, també jo us estimo a vosaltres. Manteniu-vos en el meu amor. Aquest és el meu manament: que us estimeu els uns als altres tal com jo us he estimat. Ningú no té un amor més gran que el qui dona la vida pels seus amics. A vosaltres us he dit amics perquè us he fet conèixer tot allò que he sentit del meu Pare.*

*No m'heu escollit vosaltres a mi; sóc jo qui us he escollit a vosaltres i us he confiat la missió d'anar pertot arreu i donar fruit, i un fruit que duri per sempre."*

*(Jn 15, 9.12-17)*

***(Després de llegir el text evangèlic anterior, el lector 1 dirà:)***

Ara passaré per davant de cadascun de vosaltres i us dipositaré a les mans una gota de "l'aigua viva de la Paraula de Déu" que acabem d'escoltar. Són paraules que Jesús us dirigeix personalment. Repetiu una vegada i una altra al vostre interior el versicle que us ha correspost: és Jesús qui ens dirigeix la seva Paraula a cadascun.

Mediteu-les en silenci i pregueu. Tenim uns 9 minuts per a aquest moment.

***(Al final d'aquest guió trobareu les gotes amb els textos evangèlics per retallar.)***

***(Hi haurà música suau de fons.)***

***(Passats els 9 minuts, el lector 1 dirà:)***

Aquest Jesús que ens estima, que ens ha escollit, que ens diu amics... us ha escrit una carta a cadascun. Aquesta carta està als cistells que hi ha al peu de la creu. Ara els cistells us els passareu entre vosaltres perquè n'agafeu una; la llegiu i pregueu.

***(Hi haurà música suau de fons.)***

***(Passats uns 13 minuts, el lector 1 dirà:)***

Ara llegirem, a manera de cànon, la pregària "post data" que teniu en la carta de Jesús ("A vosaltres us dic amics").

***(Després de la lectura, el lector 1 dirà:)***

S'obre ara un temps de silenci perquè cadascun torni a llegir la pregària i intenti després resumir en una sola frase curta el que respon a Jesús després d'haver meditat la carta i la pregària.

Us convido a repetir al vostre interior la frase que heu triat. Jesús us escolta des del més pregon del vostre cor, Ell està sempre amb vosaltres.

Si algú ho desitja, pot acostar-se a la creu que presideix la pregària, tocar-la com si toqués Jesús mateix que ens habita, i escriure al cartell que hi ha al peu la seva frase. Si vol, pot quedar-se un moment per pregar tocant la creu.

***(Al cap d'un temps prudencial, després del gest davant la creu, el lector 1 convidarà els assistents que vulguin a dir la seva frase. Un cop dites les frases, dirà:)***

- *En aquest moment, si algú vol fer una petició, una acció de gràcies, compartir alguna cosa del que ha viscut en aquest espai de pregària, ara és el moment de fer-ho.*
- *Per acabar, direm plegats, agafats de la mà, l'oració que Jesús ens va ensenyar, i després de dir-la ens farem una abraçada de pau: Pare nostre...*



## "Gotes" de la Paraula de Déu

(per fotocopiar i retallar)



**Manteniu-vos en el meu amor** (Jn 15, 9)



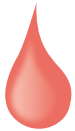
**Manteniu-vos en el meu amor** (Jn 15, 9)



**Tal com el Pare m'estima, també jo us estimo a vosaltres** (Jn 15, 9)



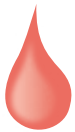
**Tal com el Pare m'estima, també jo us estimo a vosaltres** (Jn 15, 9)



**No m'heu escollit vosaltres a mi; sóc jo qui us he escollit** (Jn 15, 10)



**No m'heu escollit vosaltres a mi; sóc jo qui us he escollit** (Jn 15, 10)



**Estimeu-vos els uns als altres tal com jo us he estimat** (Jn 15, 12)



**Estimeu-vos els uns als altres tal com jo us he estimat** (Jn 15, 12)



**Ningú no té un amor més gran que el qui dóna la vida pels seus amics** (Jn 15, 13)



**Ningú no té un amor més gran que el qui dóna la vida pels seus amics** (Jn 15, 13)



**Vosaltres sou els meus amics** (Jn 15, 14)



**Vosaltres sou els meus amics** (Jn 15, 14)



**A vosaltres us he dit amics perquè us he fet conèixer tot allò que he sentit del meu Pare** (Jn 15, 15)



**A vosaltres us he dit amics perquè us he fet conèixer tot allò que he sentit del meu Pare** (Jn 15, 15)



**Us he confiat la missió d'anar pertot arreu i donar fruit, i un fruit que duri per sempre** (Jn 15, 16)



**Us he confiat la missió d'anar pertot arreu i donar fruit, i un fruit que duri per sempre** (Jn 15, 16)



(per fotocopiar)

## Carta de JESÚS

Estimat amic meu:

Com ja saps, durant la meua vida vaig demanar ben poques coses. Vaig demanar una fonda, abans de néixer, pensant sobretot en la meua mare. Vaig demanar a Zaqueu que m'allotgés a casa seva, i a un altre bon amic l'estança per celebrar la Pasqua. Un parell de vegades vaig demanar aigua per beure. I també vaig demanar un petit ase per fer la meua entrada triomfal a Jerusalem i així no deixar malament el profeta Zacaries.

Les coses no m'interessaven. M'interessaven les persones. Sobretot m'interessava l'amistat. No em cansava de demanar amics: amics que em seguissin, que s'unissin a la meua causa, que s'estiguessin amb mi, que continuessin la meua tasca.

La meua tasca d'ara va en la mateixa línia. Mira, tinc moltíssimes ganes de continuar "fent el bé", perquè veig tanta gent trista i necessitada... Em moro de pena en veure que molts infants no somriuen i moren prematurament. No puc suportar la imatge del jove que camina a la deriva, que es crema la vida amb qualsevol droga i s'enfonsa en l'infern del buit i de la desesperació... i no parlem tampoc d'una altra mena de violències i de guerres; i del que uns s'aprofitin dels altres, i que continui havent-hi persones i pobles sense llibertat i sense dignitat. En fi, no et repetiré el que tu ja saps.

El que et demano és que em deixis les teves mans perquè, amb elles, pugui continuar beneint i acarontant. Et demano que em deixis les teves cames perquè pugui acudir a les crides de tants desvalguts i per córrer rere dels qui estan allunyats o perduts. Et demano la boca per continuar dient bones notícies als pobres i denunciar els hipòcrites i opressors. Et demano els ulls per mirar amb tendresa i estima a tothom.

Et demano el rostre per somriure a tothom, per somriure malgrat tot, per il·luminar totes les situacions amb una mirada de pau i alegria. En fi, et demano el cor perquè jo pugui continuar estimant a la meua manera.

Si me'ls deixes, no cal que te'n despreguis. Utilitza'ls com si fossin meus, com si jo te'ls hagués deixat.

Somriu, encara que no en tinguis ganes, però sabent que sóc jo qui ho vol. Comparteix, encara que et costi, i pensa que jo sí que ho faria.

Reconeix-me en tothom, accepta'ls i perdona'ls, com jo et perdono a tu. Estima'ls.

No t'amoïnis, t'enviaré el meu Esperit, la meua força per actuar jo des de tu. T'ensenyaré la manera, et donaré la força i la capacitat. Tu i jo serem, t'ho asseguro, un Déu per a cada germà.

T'ho demano per l'amor del Pare, pel dolor dels exclosos, per tot el que més t'estimis. Esperant la teua resposta, t'envio una besada d'amistat.

**Jesús de Natzaret**

*¿Què li respos? Tens un temps llarg de silenci per fer pregària amb aquest text.*

*Deixa que el teu cor parli. Parla-li de cor a Cor...*

*(Queda't aquí i no passis a la "post data" fins que l'animador no ho indiqui.)*



## Pregària "post data" de Jesús

### A vosaltres us dic amics

*A vosaltres, que compartiu el meu projecte  
i que el portareu a terme;  
a vosaltres, que rebeu la meva Paraula  
i la poseu en pràctica;  
a vosaltres, que us reuniu en el meu nom  
i evoqueu la meva presència,  
**us dic amics.***

*A vosaltres, que sou forts  
en la vostra debilitat;  
a vosaltres, que un manteniu fermes  
en l'opció evangèlica;  
a vosaltres, que progresseu en la fe  
posada en acció,  
**us dic amics.***

*A vosaltres, disposats a donar la cara,  
a fer-vos costat, a donar un cop de mà;  
a vosaltres, amb qui es pot comptar  
de manera incondicional  
per a qualsevol bona causa,  
**us dic amics.***

*A vosaltres, que afronteu la realitat  
i intenteu millorar-la;  
a vosaltres, que no renunciieu a la utopia  
i us hi encamineu;  
a vosaltres, que doneu una oportunitat  
a un futur millor,  
**us dic amics.***

*A vosaltres, que celebren el que creieu  
i compartiu el que teniu;  
a vosaltres en la festa i plegats en la lluita;  
a vosaltres, que teniu els meus sentiments i el meu Esperit,  
**us dic amics.***

S'obre ara un temps de silenci perquè tornis a llegir aquesta pregària i després miris de resumir en una frase curta el que respos a Jesús després d'haver meditat la carta i la pregària. Quan la tinguis, repeteix-la interiorment. Jesús t'escolta des del més pregon del teu cor. Ell sempre està a la teva presència.



